

[回上一頁](#) [列印](#)

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE**  
**AND TECHNOLOGY**  
**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中高級英語聽講II	英文課程名稱：Upper Intermediate English Listening and Speaking II	授課教師：唐西恩
開課班級：應英系二乙	學分：2.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

**1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)**

本課程旨在培養學生使用英語表達與日常生活相關的一系列話題的个人意思的能力，以及聆聽、識別和回應用英語交流的信息的能力。

**2. 英文教學目標(English Teaching objectives)**

The aim of this class is to develop student competence in using English to express personal meaning on a range of topics related to daily life, as well as listen to, recognize and respond to messages communicated in English.

**3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)**

英語听力与口语是一门侧重于提高学生用英语口语传达和理解信息的能力的课程。该课程采用互动 即通过目标语言--英语--来教授和学习课堂内容。

**4. 英文教學綱要(English CourseDescription)**

English Listening and Speaking is a course that focuses on increasing student competence in conveying and understanding messages in spoken English. The class takes an interactive approach, meaning that class content is taught and learned through the medium of the target language - English.

**5. 中文核心能力**

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

口筆譯能力

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

無教科書資料。

**8. 參考書**

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

中文出版社： 英文出版社：

1 出版日期：年 月 備註：There is no textbook for this class, materials are provided by the class instructor.

**9. 教學進度表**

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
	课堂介绍	Introduction to the class		
	第一课--纽带	Lesson One - Ties that Bind		
	第一课--纽带	Lesson One - Ties that Bind		
	第二课 - 有票就能旅行	Lesson Two - Have Ticket, Will Travel		
	第二课 - 有票就能旅行	Lesson Two - Have Ticket, Will Travel		
	第三课 风雨无阻	Lesson Three - Come Rain or Shine		
	第三课 风雨无阻	Lesson Three - Come Rain or Shine		
	第四课--昨日重现	Lesson Four - Yesterday Once More		
	第四课--昨日重现	Lesson Four - Yesterday Once More		
	即兴角色表演	Impromptu Role-Plays		
	第五课 - 从远处	Lesson Five - From a Distance		
	第五课 - 从远处	Lesson Five - From a Distance		

第六课 - 美好的过去	Lesson Six - The Good Old Days
第六课 - 美好的过去和听力评估	Lesson Six - The Good Old Days and Listening Assessment
第七课 - 房间、套房、房间	Lesson Seven - Room, Suite, Room
第七课 - 房间、套房、房间	Lesson Seven - Room, Suite, Room
最终面试	Final Interviews
最后的反思	Final Reflection

### 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method )

听力评估 20 即兴角色扮演 30 面试 20 反思 10% 参与--20% (期中考试前回答10个问题，期末考试前回答10个问题，每个问题都要在参与表上签名)

### 11. 英文成績評定(English Evaluation method )

Listening Assessment 20% Impromptu Role Play 30% Interview 20% Reflection 10% Participation - 20% (answer 10 questions before the midterm and 10 questions before the final, with each question receiving my signature on the participation sheet)

### 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements )

1. 所有课程均应出勤，但出勤率不计入期末成绩。 2. 如果您要缺课，请提前一周告诉我。 3. 考核时间是固定的，这意味着缺课不能补考，除非家里有人去世或生了重病（感觉不舒服而缺课不算）。 4. 所有补考申请都必须有医生证明或其他认可的文件支持。

### 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements )

1. Attendance is expected for all classes, though attendance does not count towards the final grade. 2. If you are going to miss class you need to tell me 1 week in advance. 3. The schedule for assessment is set, meaning there is no make-up for missing assessment except in the case of a death in the family or serious illness (feeling uncomfortable and missing assessment does not count). 4. All applications for making up missed assessment must be supported by a medical certificate or other recognized form of documentation.

無SDGs相關項目。(No SDGs Data.)

**「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！**